













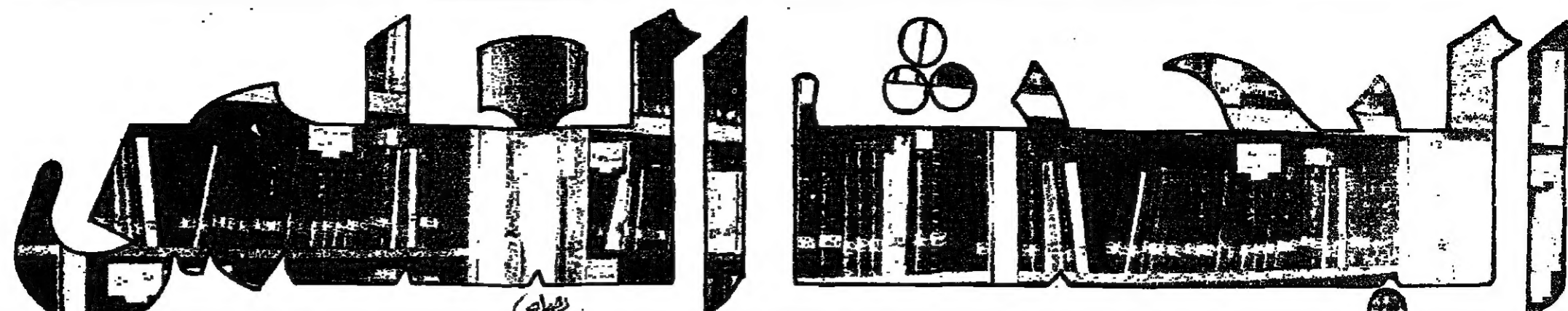




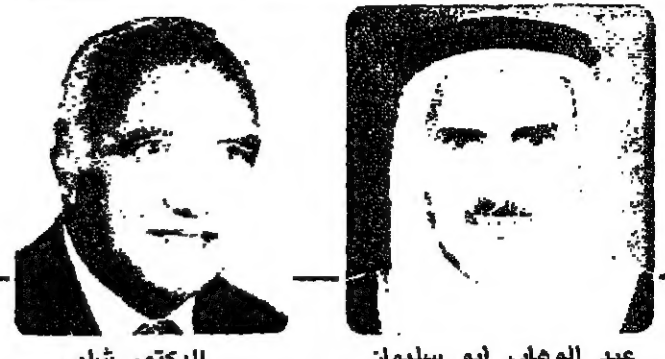
عبد الله بن محمد الخليفي  
امام وخطيب المسجد الحرام

[illegible]





# أهميته... وأسسها... ومنهاجه



عبد الوهاب أبو سليمان الدكتور شلبي

تقدم الى أعزائنا الطلبة في الصفحات التالية طرائق البحث وأساليبه وطرق تحضير الموضوعات وكتابة الرسائل والأبحاث . وهي محاولة لتقديم خطوطهم في هذا الطريق الشاق الطويل وإن كنا نعلم أن هذا الطريق لا يمكن النجاح فيها بمجرد التوجيه والإرشاد وإنما العنصر الأساسي فيها جهود الطالب نفسه . هذا ولا يفوتني أن أنوه هنا بالتحذير القوي الذي قام به سعادة الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان عميد كلية الشريعة

والدراسات الإسلامية سابقا في جامعة الملك عبد العزيز في مكة المكرمة لكتابت البحث العلمي . أعداده وكتابه الذي ألفه المؤلفان . بيكفورد وسميث . ذلك أنني استقيت منه كل الفائدة . والواقع أننا نعرض فيما يلي خلاصة وافيه لهذا الكتاب . ولكتابت الدكتور شلبي والدكتور النجدي . مضيفا إليها تجاربي واختباراتي الشخصية متسقة . موجبة . وكلنا أمل أن ينتفع به طلابنا في تحضير أبحاثهم . والله الموفق .



الحلقة الثالثة  
الفصل الرابع  
كيف يكتب  
موضوع البحث

## تنظيم الموضوع :

تختلف المواضيع اختلافا بينا فمنها التاريخي ومنها الأدبي ومنها العلمي . . . . . ويظهر كل نوع من هذه البحوث مخطط الموضوع وتنظيمه . ولكن هناك خطوطا عامة للبحث من الواجب اتباعها : ١ - فهناك الفصل الافتتاحي أو المقدمة التي يبدأ بها الطالب موضوعه وهي تحوي في الغالب خطته في معالجة الموضوع وأهم الموضوعات التي سيعالجها . ويسلط الأنوار على الأبحاث الرئيسية والنقاط الرئيسية التي سيرسبها في الصفحات القادمة . ٢ - وأما الفصل فيدورما بفصل أول ثم ثانيا وثالث وهكذا . . . . . والمهم أن يبدأ الطالب بعرض أبحاثه متسلسلة تسلسلا منطقيا أو تاريخيا أو جغرافيا . . . . . وذلك حسب طبيعة الموضوع والبحث وإن الرابطة المنطقية والتسلسل المنطقي بين الأبحاث هو الذي يفرض تقدم هذا على ذلك ومن الممكن للطالب أن يبسط في مطلع كل فصل منهاجه الذي يسير عليه في دراسته المشكلة التي يعالجها في ذلك الفصل وأن يختتم الفصل بذكر النتائج التي توصل إليها .

٣ - كذلك أن القيد أن يختتم الطالب موضوعه بخاتمة يذكر فيها باختصار نتائج أبحاثه ويوضح ما سبق أن عرضه بتفصيل في الصفحات الماضية . وربما حوت الخاتمة بعض الأفكار التي لم يجد الطالب لها مكانا في صلب الموضوع . ولكن ذلك نادر الحدوث ولا ينصح الطالب باتباع هذا الأسلوب . وإذا أراد الطالب أن يدعم رأيه بأدلة أو برهان أو شواهد فليبدأ بأضعفها وينتهي إلى أقوىها ويجب أن تظهر شخصية الطالب في إعطاف موضوعه وأن يفرق تقريبا واضحا بين آرائه الشخصية وبين الحقائق الثابتة المقررة والأقوال وكتابات الآخرين . وليجوز الطالب أن الاستطراد ذلك أن الابتعاد عن الموضوع يقع في حيزه ويجعل القارئ عاجزا عن متابعة الفكرة الرئيسية التي يريد الطالب عرضها .

وينصح الطالب أن يكتب على ورق مسطر وأن يترك هوامش كافية من أعلى واليمين وأسفل واليسار . وهذا هو الهاشمية الرئيسية التي يقع على يمين الصفحة . وكذلك يجب أن يكون خطه مقروءا واضحا وأن تكون الكتابة بالخير وعلى وجه واحد من الورقة . وإذا اضطر الطالب الى إضافة معلومات جديدة بعد أن يكون قد فرغ من كتابة الصفحة عليه أن يبعد طريقة سليمة لعمل ذلك حتى لا يقع أي اضطراب أثناء ضربها على الآلة الكاتبة ومن الأفضل في جميع الحالات إعادة كتابة الصفحة التي يرد إضافة شيء الى محتوياتها .

وعلى الطالب أن ينقد نفسه طوال مرحلة عمله ويحذف ما لا يخدم نفسه مكان استاده . كما وأنه من المستحسن أن يعرض أعماله بين القليلة والقليلة . على زميل له أو استاذ غير استاذة المشرف وذلك حتى يتقدمه ويبين له أخطاءه ويعييه ذلك أن الانسان لا يرى نفسه كما يراه الآخرون .

## طريقة (أسلوب) الكتابة :

سواء كان الموضوع المبحث علميا أو ادبيا لا بد من كتابته بأسلوب جيد سهل متين وأن يخلو من الأخطاء النحوية والنحوية والأملانية . هذا وإن الرسائل العلمية كالإيضاحات يمكن أن تكتب بلغة علمية . ولكن هذا لا يعني أن يكون أسلوبها سيئا فالأسلوب الجيد الذي مطلوب إنما كان . وهو أكثر ما يحتاج إليه في المواضيع الأدبية والتاريخية والأدبية . ولكن الأسلوب الجيد لا يعني الزخرفة اللغوية والحشو السخيف . والواقع أن أسلوب الطالب الكتابي هو في واقع الأمر انعكاس صحيح لنفسه . وذلك أن أسلوب الطالب وشخصيته ولذلك يجب أن يحرص الطالب أن يميزها بسبب عدم حذف ما لا ضرورة لوجوده .

## أعداد الدكتور :

محمد ماهر حمادة - جامعة الإمام

الكتابي . وليتذكر الطالب دائما أن بحثه وأسلوبه هو لجميع القراء كما هو له ولشرفه فيحاول أن يتعلم وأن يستفيد من اختبارات وكتابات الجميع .

## الحصيلة اللغوية :

كلما كانت حصيلة الطالب اللغوية غنية ساعدته ذلك في الكتابة الجيدة والأجانب بأسلوب متين متماسك . ذلك أن الحصيلة اللغوية الهزيلة تضطر الطالب الى تكرار الكلمات والجمل نفسها مرارا عديدة . وسيكون اختياره للكلمات محدودا وستضعف المعاني التي يريد إبرازها في كلمات غير قادرة على أداء المعنى بشكل سليم مما يفقد عمل الطالب وجوده قيمته ويحله بيزم مزينا ضعيفا لا حياة فيه .

وينصح الطالب أن يسرع على ما يلي لغيفي حصيلة اللغوية : ١ - أن يكون معه دفتر صغير يسجل به معاني الكلمات التي تصادق ولا يعرف معناها إلا بالرجوع الى المعجم . ٢ - أن يتعلم الاستعمال الصحيح للكلمات والتركيبات وأن يستعمل هذه الكلمات وأين لا تستعمل ما يساعده مساعدة جلي في تنمية حصيلة اللغوية .

وإن استعمال الصحيح للكلمات هو الذي يميز أسلوب طالب من أسلوب طالب آخر . ذلك أن التعبير بكلمات مناسبة صحيحة تؤدي المعنى الوارد في ذهن الكاتب هو الهدف الأساسي . للكتابة السليمة . ويجب أن تتوافر في الشخص الذي يريد أن يبدأ الكتابة المقدرات التالية : ١ - أن يكون قادرا على الوصول الى غرضه مباشرة من دون لف أو دوران . ٢ - أن يكون قادرا على التعبير عن أفكاره ببساطة وبدون حشو أو تعقيد . ٣ - أن يكون قادرا على الاختصار المركز الواضح غير المخل . ٤ - أن يكون قادرا على التعبير القوي الواضح المفهوم بسهولة .

ولكن الجمل متنوعة قدر الامكان عند استعمالها وأن تكون معبرة تماما عن الفكرة التي يريد الطالب إبرازها وليبدأها بالكتابة الأساسية التي هي محور الجمل ثم ليتبعها بما هو مكمل لها . وليحاول أن يتبعه عن استعمال الجمل الطويلة المعقدة المتألفة المركبة تركيبا رديئا فإن من شأنها أن تضل الطالب وأن تضل القارئ . وكذلك فليحرص على الجمل في الطول والقصر والطابع والتركيبة ويجب أن يكون أسلوب الطالب متناسلا مختلف الأغراض . فأسلوب كتابة القصة يختلف عن أسلوب كتابة بحث أو موضوع . ويقدّر ما يستطيع الطالب تنوع أساليبه بقدر ما يستطيع إبراز شخصيته وإبراز المعاني وإصالتها الى أذهان القراء وليتذكر أن أسلوب الكاتب مفتاح شخصية . وعليه أن يكثر من إبراز البراهين على حقائق مسلم بصحتها . كما وأن عليه أن يتخاض السجع والمبالغات في الوصف والانتداب والأسلوب التهكمي والهزئ والسخرية . كما وأن عليه أن يتجنب الجمل ولا سيما الجمل الفارغ السخيف الذي يثار حيا في الجدل . وعندما يناقش آراء الآخرين عليه أن يناقش باحترام وأدب . ولكن لا يمتعه ذلك أن يخالفها وينقدها أو الاتفاق معها . وليحاول الطالب أن يصوغ أسلوبه بشكل يكون فيه تواضع بل وانكار لذات وأن يتجنب قدر المستطاع ضميري أنا ونحن .

## الاقتباس :

يعتبر الاقتباس الجيد من عناصر الموضوع الناجح . ويوصى الطالب باتباع ما يلي : ١ - كن دقيقا كل الدقة في اقتباس آراء الآخرين وكذلك كن أميناً . ٢ - لا بد من وضع المدة المقتضية بين قوسين صغيرين مع مفتحتها وقوسين صغيرين عند انتهائها . . . . . وإذا كانت الفقرة المقتضية في نفسها مقتبسة ومأخوذة من كتاب

مطلقا عن ذكر المصادر في نهاية البحث . وينصح الطلاب أن يستعملوا نفس الطبعة لكتاب اقتبسوا منه في مواضيع رسائلهم لأن اختلاف الطباعات يعني اختلاف أرقام الصفحات وهذا يوقع الطالب . والقارئ في حيرة . وإذا اضطر الطالب الى ذلك يجب عليه أن يبين الى ذلك في كل مرة يستعمل إحدى الطبعتين .

ويجب أن يثبت الطالب في الحاشية المعلومات التالية من أجل مصدر يرد ذكره للمرة الأولى في بحثه : ١ - اسم المؤلف الأول (اسم الأسرة) ثم اسمه الشخصي . ٢ - عنوان الكتاب تحته خط . ٤ - مكان الطبع والنشر وتاريخ الطبع . ٥ - رقم الجزء والصفحة . مثل : كرك علي . محمد - أمراء البيان - الطبعة الثالثة - بيروت . دار الثقافة . ١٩٦٩ م ص ١٥٢ .

وإذا كان الكتاب متوقفا الى العربية وجب ذكر اسم معربه مثل : حيدر . آدم - القرن الرابع هجري تحريه عبد الهادي أبو ريدة طبعة ثانية مزيطة . القاهرة . لجنة التأليف والترجمة والنشر . ١٩٤٨ م . ٢ . الجزء الأول ص ١٧٩ . والثمة نفسه صحيح إذا كان الكتاب محققا فيذكر اسم المحقق .

وإذا كان للكتاب مؤلفان أو ثلاثة وجب ذكر أسمائهم . وأما إذا كان المؤلفين أكثر من ثلاثة اكتفى بذكر الأول ويستخلص عن ذكر البقية بكلمة (وآخرون) بين قوسين . وإذا صادف أن اقتبس الطالب من نفس الكتاب فقرة ثانية وأتت بعد الاقتباس فاصل من اقتباس من مصدر آخر يكتبي بجملته نفس المصدر تحتها خط . وهذا إذا تم الاقتباس من نفس المصدر ونفس الجزء والصفحة . أما إذا حدث اختلاف بالجزء أو الصفحة فيذكر ذلك . نفس المصدر ص ٢ ص ٨٢ . أما إذا عرض اقتباس أو أكثر بين اقتباسين من نفس الكتاب فتذكر من أجل الاقتباس الثاني في الحاشية اسم المؤلف ثم تتبعه بكلمات المصدر المذكورة آنفا ومن ثم الجزء والصفحة . ففي حالة كتاب محمد كرك علي بعد عدة اقتباسات من مصادر مختلفة كما يلي :

كرك علي . محمد . المصادر المذكورة آنفا ص ١٥٩ . وإذا كان الاقتباس من عدة صفحات متتامة كتبت هكذا : صفحات ٢٥ - ٢٩ . وإذا كان الاقتباس من مخطوط وجب ذكر ذلك . كرك علي . محمد . المصادر المذكورة آنفا عن قصة مصر . ص ٢١٧ - مخطوط . دار الكتب المصرية . تاريخ .

وإذا كان الاقتباس محادثة شخصية أو مراسلة مع شخصية وجب ذكر ذلك من ذكر أن الاقتباس تم بموافقة الشخص المقتبس منه . فلان . محادثة شفوية في كانون الأول ١٩٦٦ م . بلان منه . وإذا كان الاقتباس من مجلة وأسم المجلة وتاريخها . ما كيشن . س . س . خلفية تاريخ المكتبات الإسلامية . في المجلة الأمريكية للثقافة . وإدائها . المجلد ٢٢ تشرين أول ١٩٦٥ م - تموز ١٩٦٦ م ص ٣٠ . وإذا كان الاقتباس من موسوعة يعمل كما يلي :

مكتبات . في الموسوعة البريطانية الطبعة الثانية عشرة . شيكاغو . وليم نبتين . ١٩٣٦ م ج ١٤ - ص ٢ . وسائل الإيضاح : هناك مواضع تحتاج الى وسائل إيضاح كالجدول والصور والخطوط البيانية والخرائط وغيرها مما قد يتعلق بطبيعة البحث والموضوع . وهذه يجب وضعها في المكان المناسب لها مع شرح موجز بالغرض عن أهميتها وعلتها بالموضوع الذي تقوم بتوضيحه .



# الرياضة

لا غربة في سنغافورة

يكنى منتخبنا الوطني لكرة القدم أو منتخب الأمل الكبير - إذا جاز لنا هذه التسمية - بكنية وهو يودعنا اليوم . وسافر على الطائرة الميكون من سنغافورة . ان ترافقه لقرينا الثانية بيه الدائم . والخلفه بعضه السردى

في سنغافورة .. كما ان شويان حرسه السيفر . على تطليل الملكة في نباتات كاس آسيا - الثامنة - وتشير الكرة السعودية منها سيستفيد طاقته الانشائية من الحب الكبير الذي تشبهه قلوبنا باستمرار . مهما عانتنا الظروف . وهاهنا الاحوال وهذا وحده يكتفي لان يسافر المنتخب - اليوم - وهو يعرف اننا نسافر معه .

فلترافقنا في تونس الخضراء

في العام الماضي . سجدنا كثيرا بقلب البطولة والمستوى الرائع الذي حققه منتخب المملكة للتأهل في البطولة العربية الاولى لكرة الطائرة والتي استضافتها المملكة في العاصمة ( الرياض ) .

ثلاثة لا تكفي يا دهمام

بغض النظر عن الدلائل التي قد يلجأها خبر غير اللجنة الرئيسية للحكام بالاتحاد السعودي لكرة القدم اقامة دورة ملكة للشباب في مدينتي الرياض والدمام

منتخبنا البارزين امثال عبد الله الزاكي . حسن المحمود . حسن الحكيم . بينما يضم

تكوين مجلس ادارة ناصح

فهد الشلاح - الرئيس :

# عكاظ الرياضية

العدد ٦٧٣٨ الجمعة غرة ربيع اول ١٤٠٥ هـ الموافق ٢٣ نوفمبر ١٩٨٤ م

## السيور افتتاح البطولة العربية لكرة الطائرة

## لأهل الأخضر الليلة الى سنغافورة

تنتهى في الساعة الرابعة بعد عصر اليوم الاجازة القصيرة التي تمتع بها لاعبو منتخبنا الاول اثر معسكر اعدادي اقيم على ملعب التالف بالجبل

ويدخل اللاعبون بيت الشباب بالرياض حيث يغادرون الليلة الى سنغافورة ليخوضوا مباريات تصفيات كأس آسيا النهائية لكرة القدم حيث يلعبون اولى مبارياتهم بعد ظهر الاحد - بعد القادم - مع منتخب كوريا

ويرأس البعثة المغادرة الليلة الدكتور صالح احمد بن ناصر وكيل الرئيس العام لرعاية الشباب . وتضم البعثة الى جانب الجهاز الاداري والتدريب

والدوية واعترضه اثنان تشريكتي الرأي ان المباريات الودية التي لعبها المنتخب تحظى الاضطرار وتجهيزا اكثر لفة وتطاول وان المنتخب سوف يقدم الصورة الحقيقية للشباب

وتكون فيها محط انظار جميع الفرق .. وسوف تحسب جميع الفرق الف حسبى منتخبنا .. اضافة الى ان المنافسة ستكون قوية .. وفي الحقيقة فان مجموعة المملكة تضم اقوى المجموعات وهي الكويت وكوريا

وقد اكسب سموه بعد كل مباراة من المباريات التجريبية التي لعبها المنتخب الجبل لفته باسم كل الجماهير الرياضية للاعبين واستندادهم للتفوق على كل الظروف والصعوبات التي قد تقابلهم هناك .. وتلاؤه بقدرة على تجديد الانتصارات السعودية التي شهدتها سنغافورة في التصفيات

في حديثه لاذاعة صوت مجلس التعاون : امير الشباب يؤكد على أهمية الدور الرياضي والثقافي لربط أبناء الخليج

الرياض / واس : أكد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ان الروابط التي تجمع بين أبناء منطقة الخليج العربي هي روابط اسرية عظيمة تجمع بين أبناء المنطقة منذ فجر التاريخ

وقال سموه في حديث لاذاعة صوت مجلس التعاون بانه من حسن الطالع ان ينفذ مؤتمر القمة وقد اخذت هذه الروابط تشعب وتنشع وتشمل جميع انواع الحياة مؤكدا على دور المجال الرياضي والثقافي والاجتماعي والفني الذي أصبح ظاهرة عظيمة في ربط أبناء المنطقة

واوضح سموه بان الرئاسة العامة لرعاية الشباب قامت متعاونة مع مثيلاتها وشقيقاتها في دول الخليج العربي باظهار هذا التعاون بشكل يليق بأبناء هذه المنطقة وحضارتهم وأشار الى ان الاعوام القليلة القادمة ستشهد نشاطا رياضيا وثقافيا واجتماعيا متميزا في جميع دول الخليج

أمر « عكاظ » الرياضية : رئيس القسم : صالح الصودي

جدة : جمال عارف - علي باخشوين - خالد دراج -

الرياض : محمد الدويش - محمد العويس

الدمام : عبدالله الشمراني

المدينة : عبد الحميد الجهني

فيصل بن فهد

على باخشوين

الو : ...

في حديثه لاذاعة صوت مجلس التعاون : امير الشباب يؤكد على أهمية الدور الرياضي والثقافي لربط أبناء الخليج

الرياض / واس : أكد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ان الروابط التي تجمع بين أبناء منطقة الخليج العربي هي روابط اسرية عظيمة تجمع بين أبناء المنطقة منذ فجر التاريخ

وقال سموه في حديث لاذاعة صوت مجلس التعاون بانه من حسن الطالع ان ينفذ مؤتمر القمة وقد اخذت هذه الروابط تشعب وتنشع وتشمل جميع انواع الحياة مؤكدا على دور المجال الرياضي والثقافي والاجتماعي والفني الذي أصبح ظاهرة عظيمة في ربط أبناء المنطقة

واوضح سموه بان الرئاسة العامة لرعاية الشباب قامت متعاونة مع مثيلاتها وشقيقاتها في دول الخليج العربي باظهار هذا التعاون بشكل يليق بأبناء هذه المنطقة وحضارتهم وأشار الى ان الاعوام القليلة القادمة ستشهد نشاطا رياضيا وثقافيا واجتماعيا متميزا في جميع دول الخليج

والدوية واعترضه اثنان تشريكتي الرأي ان المباريات الودية التي لعبها المنتخب تحظى الاضطرار وتجهيزا اكثر لفة وتطاول وان المنتخب سوف يقدم الصورة الحقيقية للشباب

وتكون فيها محط انظار جميع الفرق .. وسوف تحسب جميع الفرق الف حسبى منتخبنا .. اضافة الى ان المنافسة ستكون قوية .. وفي الحقيقة فان مجموعة المملكة تضم اقوى المجموعات وهي الكويت وكوريا

وقد اكسب سموه بعد كل مباراة من المباريات التجريبية التي لعبها المنتخب الجبل لفته باسم كل الجماهير الرياضية للاعبين واستندادهم للتفوق على كل الظروف والصعوبات التي قد تقابلهم هناك .. وتلاؤه بقدرة على تجديد الانتصارات السعودية التي شهدتها سنغافورة في التصفيات



فيلم كوداك في آر ١٠  
لا تفسد بديلاً عن  
كوداك و سترى الفرق



الرقم: ص.ج. ٢٢٣٠

عبد الله الشمراني

مبراة الاممي والاتحاد في الاسوع  
 العاشر .. قامه (ساحه) فلاح  
 الشنار .. فسادهم رجل جاء منهم  
 الشفق .. واربنا جاهل الشنار الاول  
 الشفق .. (التي سيمبها جاء هدف  
 الاول) .. ودارت الدائرة ليكن  
 الشفق حكم سله في مبراة الاتحاد  
 والوحد .. والشنار رجل خط بها  
 وحصل ان رفع الشنار رايته .. ومع  
 سوة الكرة لم يرها الشفق .. عندما  
 جاء احد الزملاء الذي لاحظ لاشق  
 (واحد) بزملة .. فارق الثمن في  
 (الرايين) .. حيث لم تستمر الكرة  
 خالص .. كما استمرت الاول ان لا  
 تفلن من احداث بالعبارة الاولى ..  
 حصل بالتاتي مع فارق في الاسلوب  
 والتاتي ..

**مفاجأة .. قريبا ..**  
انتظروا قريبا .. اسرار رياضية تكشفها الرسالة من  
وسط إحدى الجان غير العاملة بمنطقة الشرقية  
والتي يقف على رأس هذه اللجنة .. أشخاص يتميزون  
عن غيرهم بمزاجا .. ستكشف الرسالة القناع عنها ..  
وتظهرها للعلن .. بعد ان أحبطت كل المحاولات .. لأن  
تسلك هذه اللجنة الطريق الحيدري .. والبعد عن حب  
الذات .. الذي خيم على أركانها وعشعش.

فريق الوحدة ( قدم )

**الخليج والقانون من ٨**

إدارة ناييه سيارة من ماركات الجفالي  
 جز هو عن حملها .. لكنهم .. وأثقت  
 وثيقة وثقت بها حديثة وثائق ..  
 من العشر .. علما أن وكل أسرته لا  
 شخصان ورايع قبل فتح مكتب تجاري  
 البيع خلال فترة ما بعد المباديات  
 قد قوما بعد الطلابة دفعة واحدة ..  
 .. كما بقيت إدارة اندمهم في موقف  
 .. وكما بعد مكان من مساهرها  
 .. وسوف لن تتقد في  
 فيما هي اعطتهم مهلة لسحب هذه  
 .. وخاصة والدوري سيستوقف مدة  
 صرارة على هذه السامولة .. سيكون  
 .. ألية الادور الثاني .. وعاش  
 .. أولئك السامويين

**الفصل**

**یا شار**

الاشارة .. وساعده رجلا خط منهما عمر الشقير .. وراينا تجاهل الشنار لراية الشقير .. (التي يسميها جاء هدف الاهلي الاول) .. ودارت الدائرة ليكون الشقير حكم ساحة في مباراة الاتفاق والوحدة .. والشنار رجل خط بها وحصل ان رفع الشنار رايته .. ومع سرعة الكرة لم يرها الشقير .. عندها تلت احد الزملاء الذي لاحظ الحركة (واحدة بواحدة .. مع فارق الثمن في الرايتين) .. حيث لم تستشر الكرة الثانية .. كما استثمرت الاولى الا ان ما حصل من احداث بالمباراة الاولى .. حصل بالثانية مع فارق في الاسلوب والثبات ..

☆ حيفا لو

## ماذا ستفعل أنحيثنا خلال الاجازة

فترة توقف الدوري تعتبر فرصة كبيرة جدا للفرق التي تعاني من تواضع في مستواها لتقوم بتدريب صفوفها وتحتاج نقاط الضعف لديها .. ولكن الذي نرجوه ألا تكون هذه الفترة للراحة والاستجمام للفرق ،  
**عبد الله الدميبي**

**أُتْمَنِي أَنْ ..!!**

✱ أتمنى لو أن الإدارة الأهلية تنظر الى وضع اللاعب خالد أبو راس وتوضح السبب الحقيقي وراء اخفائه وتفسر الموقف لجمهور الاهلي ليكون السبب معلوما لدى الجميع ان كان ذلك بسبب اللاعب نفسه أو الإدارة ..

★ اتمنى ان يكون جميع لاعبيننا بمهارة ماجد عبد الله و اخلاص  
اسماعيل الدوسري وتضحية عبد الحليم عمر وخبرة امين دابو ولياقة  
بحسن عامر .

★ أتمنى أن يكون جميع مدربي الاندية لدينا وطنيين وفي مستوى مماثل لمستوى مدربنا الوطني خليل الزياتي .

★ أتمنى لو أن الاتحاد السعودي يعطي صلاحية للحكام بقص شعور اللاعبين الذين يعملون التسيريحات المخجلة داخل الملعب ليكونوا عبءا لغيرهم .

★ أتمنى أن نرى الاهلي في مستوى مغاير لمستواه الحالي بحيث يعود بعد فترة التوقف الى مستواه السابق ليكون خير من يمثلنا في دورة الخليج وليبقى الكأس في المملكة .

★ أتمنى لو أن جميع حكامنا يستفيدون من فترة توقف الدوري بمشاهدة المباريات السابقة وذلك بهدف معرفة الأخطاء التي وقعوا فيها وذلك لتلافي الوقوع فيها مستقبلا .

★ أتمنى أن أرى كاس أسيا مرفوعا على اعتاق أبطال منتخبنا الوطني وهذا ليس ببعيد عليهم لو وجد الاخلاص والحماس المعروف عن أبطالنا .

عين

**ما هذا  
يا دكتور  
الخليج؟!**

أشد ما لفت نظري هذا الوسم ..  
 اخفاق فريق كرة القدم بلادي  
 والذي وصل الى درجة .. اسف جدا ..  
 على ان اكتمروا .. فالفريق عرف انه  
 مناسب على المركز الذي كان عليه  
 لكن القوي الغريب كان .. لعدة مواسم  
 ضقت الى واحدة قانس .. والظروف  
 جعلها .. ونفدت عن الفريق في  
 اسابيعها .. وللاستمرارية .. بات مناسب  
 قويا على المركز الذي كان عليه  
 عن صاحب المركز الآخر وهو نقطة  
 واحدة .. وهذا المركز في الحقيقة ..  
 يليق بالخليج كخبري ملاوي عنيد ..  
 والشباب والذين يتعجبوا من  
 ضمن مواريد لا تشفع له .. والناشئون  
 اربع الى ثلثها وضعت محبيه ..  
 امام عدة تساؤلات كان ملخصها ..  
 هو السري في الاخفاق الفلاني ..  
 والفريق يقوم عليه برحمن رحيم  
 خسارة طويلا في هذا المجال .. حسبي  
 يقولون ..

واللاعبين ونحن ننتظر الاجابة لنقنع بها محبي هذا الفريق ومحبي الاخضر والاصفر المتعطش لمعرفة السبب ، وسامحونا .

مشاورين كرويه يكتبها : ===== يعقوب حاج آدم

○ لیس دفاعا عن الدہام

الموسم فقد أدى الفرق بين مياهه بروج قتالية كلما  
انصرفت ومائتة من أجل شعار النهضة الحبيب إلى  
نفس ابتاعه . وكان أن الفرقين نتاج أن جعل منها  
سوى أنها باعوه ورفضوا رغم أن حصول النتائج قد  
التفت بالمتأملين وأدى في تقديره مكسب مضمون في ظل  
هذه الظروف الحرجة التي مرت بها النهضة وهي أصابة  
عدد لا يستهان به من أتباعها بأضرار أخلاقيّة أصمت  
الأساسية للفرق الوطني فقد خسرنا صورة المواطنة وعدته  
التي كانت تفتقها جميعا أن ينهل الفرق النضالي  
ويتعرض لأموات حيا ، كان أيضا من سابقنا التي  
كلها ، وكان أيضا ، فاستنوا ألبوا ، واصدوا  
صعود الأبطال وقهروا المستبدل وإنهوا الحقبة الأولى  
بمواقف مشرفة ورائعة رغم الهلاك وهذا يرجع إلى  
روح الفرق قد عدت له كما أسلفت فخرات بالاتي  
للفرقة عريضا السيرة التي ابتغتها شعارها وبرموها  
ردحا من الزمان . والآن وقد استل السائر على الجبهة  
الأولى من بعد الدوري الممتاز فلا بد من التغيرات  
من وقعة من النفس يجلسها في شأنه المجدد  
لأن النهضة كل يدرسها موقف الفجاءات وأملوا  
نظرة واضحة لخطوط الفرق في محاولة جادة ست  
التغيرات وتجميع الفجوات التي لا شك قد تلت ظاهرة  
العيان ولعل المدرب بكار الشاذلي قد دون كل كبيرة  
وصغيرة في فكرته التي يعمل على تنفيذها واستفادة  
منها حتى يبل الفرق على الجبهة الثانية ولاستفادة  
عزوا واليه شيك . وقد عانت النهضة ما عانت  
وقلت جامعيها الصابرة الوفية إلى العهد الذاب وهي  
في النهضة عرفت عنها تفتت السيرة ثم الأخرى .  
وقد أن لهذه الجماع الأبية أن الضربة وتفتت فوجا  
وطريا ولعل أهم الأولويات في هذا الصدد هي إيجاد  
الهداف الملائك الذي يعرف طريق الشباك في سهولة  
وبسر لابد عندنا كل يترجم مميزات زملائه إلى  
أهداف واضحة وترفع شعيرة النهضة في بنك الدوري فمع  
من النقاط شاعت بسبب عدم معرفة اللاعبين لطريق  
الشباك وهذه ويكل أسف مشكلة النهضة التي والتي  
استدعى حلها قبل أصبحت الخططة النهضة عقبة  
للهذه الأهداف في ملاعب الشريعة كل حاربها وأصبح  
ليس بها هدف واحد أم يكن أن يجد لهجوم النهضة  
توازنة وظهوره ؟ في هذه هي مهمتكم وبمعاونتي وسدو  
رفقوا في إيجاد اللاعبين الهداف فإن النهضة ستدو  
كمهداة قوية عملاقة لتزول الأرض أمام أعين  
مخمسها .

الدعام تستمك تلك القلام عن الكلام المباح " أم ان  
الحالات الشعواء تستلزم متصلة والكم مرتبطة  
بشخص بعينه دون سواه ؟! ان الحكيم سر يخطئ  
ويصيب واكثر خاطئين ومن مكنك بل خطيئة قديمي  
يجوز ان تدافع عن الدعام او لجنته قد افرس  
منى عن الدفاع عن انفسهم لثقل فائتي احسن ان الرجل  
قد احتل ما هو فوق طاقته الذي قد يؤول الى  
احتمال المزيد من الحالات الشعواء فيرجع الدعام تاركا  
البلية اذ قد لا يكون له علمها وسيره فكيف  
بذلك قد خسرا ادرايا فاحيا محكما سامم فكيف  
تفعل في التهور بالرغبة في هذه القصة المبركة التي  
تحتل مكانه الرائد بين الامم - سادتي قد يخفق  
امراطور اللعب في الاداء المبررة وهذا شر وار والحكم  
يشتر مضرب للخطا والصواب ويتبين ان جد له العذر  
وهو حمل السطاح تشريد وتجميع خطاته حتى  
يكون ترواسا له يصرى الخريق بل ان تلقى اللطم على  
الدعام ويحكم لا يضره فكلما وجد السطوح السطوي  
المتري - واقلها صيرجة ان كتمانها سر والى  
اذا ما نظرتا لكان التكميل في البلاد المجرورة لوجندا  
انهم يمانون مكانا مبررة ويحكمون سر الشكرى من ظلم  
التيهم كرفقا بكتمان الاجالة وفقا للعزيز الدعام  
يستحق كلمة شكر تقال في كل لانه لها والهم ان  
قد تلبش شامته .

صبرا الى النهضة فيشائر الخير قد علت .

■ النهضة هذا الكيان الشامع اذ هو بلا جدال  
يشملها اماه واساسا من اخلاص التكميل الشرقي  
الذي اصبح يجر بصحبا مفيدا لكل انية المصالح  
قائمية لا استثناء ما فيها التكميل والدرار والجمع  
عملاقي الوسطى وترسان الغربية - ونادي النهضة  
معروف عنه انه قد تعرض لثلاث ملامح متتالية  
لوزات غنية لا غداة فيها كانت ان تقضي على الاختلاف  
والاياس وتصنف بالهزيمة وتوتى بها ان يدري الظل  
والظالم لو لا لطف الله وقدره - لاسباب عديدة  
التي ادت الى ان كصل النهضة لتلك الدرك السحيق .

ولم اجد انما كان يفتقر الى عدم اختيار الدوام  
الخير القادر على التبعيق النهضة في حثه وزوال  
الاشواطيء المراسم - اضافة الى ان معلوم لاصي  
النهضة ان لم تقال جميعها كانوا يعينون بل ولا  
استمرار للمسؤولية للثقافة عن عواطفهم . فكان ان قد  
الفرق بين امضى اسلحه وفي الروح - وافرقي بين روح  
كالرزق لا روح نصارت ويزيد . ولا يخلاذ ذلك

■ العمل الإداري أيا كان نوعه هو في المقام الأول تكثيف وإسري تشرطي. أي شخص يتصدى في العمل الإداري لا بد له من أن يعي هذه الحقيقة العامة كالشخص في رابطة التماس أو لا بد للشخص الذي يقبل ذلك التكليف من أن تفهم وماله قرين ذلك التكليف مهما كان نوعه والا فليس أن يتنصع المجال من هو أكثر قدرة وفاعلية على أداء التكليف وأن يرضخ نفسه للخدمة والحسابة والعقاب. فعمل الإداري على اختلاف ضروبه سواء كان في مجال الإدارة أو على مقاعد الإدارة الانبثق إلى مجالس ادارات التكملة أو على رأس التكليف أو في مرقف آخر فإنه يحتاج إلى الإخلاص والولاء وتكرار ذات العمل من أجل الإزقاء بالعمل المكلف به الشخص إلى الغيات المرجوة له. لا أن يخلص الشخص المكلف بعمل ما لفرصه من مقعده الوظيفي ويضرب مهمه من من كونه أن يتدحرج أو يفعل شيئاً يعجز به الجميع أن يفعل لذلك التكليف. كإداري أي إداري أن لا يحترق كشمعة لغيري التعمود يصعب غير جدي بل منصب يتكلفه. في تقديره أن الاستاذ عبد الرحمن النمام يفتي لجنة الحكماء هو النموذج ومثال يتحدى في الكيفية التي ينبغي أن يتكلم عليها المثالي المطالب. وفي مثال حسن للإداري المصري الذي يجب أن يكون لدينا مثله عقبات الزايف أو غلق الدائرة التي تفسى بيده هذه العلاقة المثالية أو غلق الدائرة التي ترتبط به في علاقة ولم أتفهم حتى كتابة هذه الأسطر بل والتفت إلى أنه الماشقة به وأن كنت حكيمة أمني التمسك بذلك وكنت أعلم الحق الجب أن تقال لا غرض أو حاجة حتى تكون دافعا للذين يصلون لتقريب الأراء من الحسن إلى الأيسن إنني أقولها صريحة بل تعلق أو رياء أن يوجد رجل مثل الدكاس على قمة الجبل الإداري فهو مكسب لا يذانه. مكسب قابل لمصلحة إدارته على نحو ما في كل الاتجاهات ويتودد إلى كل المسلمات بقائمة المبدوءة من حسن حضوره وشركته الماشقة الغالبة. وهو احتقا للحق يبرز الوجه المشرق للإداري المكلف. ويحل هذا كما ينبغي بل يجب أن يتفهم والتجسس والاحتراس بدل أن يبدد السيرة والتندر بقدرته وباللغة والمناسبة وهو أمر لا ترضاه ولا تفرقه هذه طليق عزائم العمل ويظهر طلائعهم ويحول العمل من زاهد في العمل الإداري إلى عيني من ولاته المشاكل والهموم عظيم فمصلحة من يحدث هذا ولماذا يهاجم الناس مفيد الناس الدكاس ولصيت بالهودة أو حمة؟ وهل لو ذهب



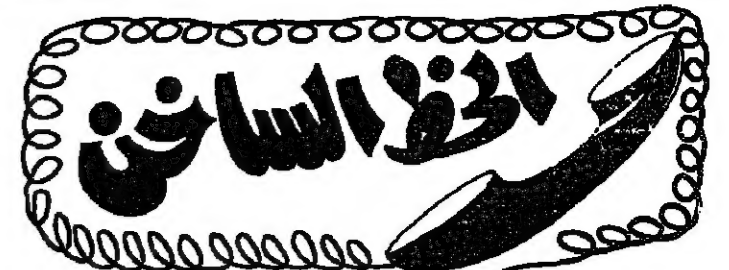
# رجل الاتحاد يقضي ثلاث ساعات على هاتف

## عكاظ الرياضية

### أنا مستعد للتنازل عن رئاسة النادي

#### المستنفعون في كل الأندية.. وفي الاتحاد بصورة مركزية

##### ميزانية الاتحاد بالبركة.. والاتحاد لا يملك أعضاء شرف!



وكان أبو منصور طوال الساعات الثلاث قمة في الخلق والتواضع والتجاوب مع محبيه ومحبي الاتحاد. تنقل لكم الحديث نصوصاً كما ورد في الحوار المفتوح دون أي إضافة أو تعليق. وقبل أن نقرأ الحوار فلنأخذ أن نذكر أن هذه الأسطر ما هي إلا خلاصة لمئات الاتصالات: بمعنى أن هناك الكثير والكثير من الاتصالات لم تأخذ نصيبها في النشر لضيق المساحة. الشكر كل الشكر للتجاوب الكريم من سمو الأمير طلال ولكل من اتصل على هاتف عكاظ.. والأز مع أول الاتصالات..

وكان أبو منصور طوال الساعات الثلاث قمة في الخلق والتواضع والتجاوب مع محبيه ومحبي الاتحاد. تنقل لكم الحديث نصوصاً كما ورد في الحوار المفتوح دون أي إضافة أو تعليق. وقبل أن نقرأ الحوار فلنأخذ أن نذكر أن هذه الأسطر ما هي إلا خلاصة لمئات الاتصالات: بمعنى أن هناك الكثير والكثير من الاتصالات لم تأخذ نصيبها في النشر لضيق المساحة. الشكر كل الشكر للتجاوب الكريم من سمو الأمير طلال ولكل من اتصل على هاتف عكاظ.. والأز مع أول الاتصالات..

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

من شخص.. وقد تكبر فأنشده عدده ولكن هذه الأيام الإبراهيم تتخلف. وهذا الشيء تعالي منه كل الأندية؟ ما فيه شك أن الأندية تعاني من ذلك.. ولكن ليس على الاتحاد.. وما أكتب عليكم أنا جاري للجدية قبل شوي من النادي.. لا يوجد في صندوق النادي (خمسائة ريال) تقريباً.. إذا الاتحاد مليونين.. نعم.. مليونين.. والله إذا أنت سمعتت ستسامع بما تقدم عليه وعالك وأهلك أول بك من الاتحاد وغيره وهذا المنطق يقول كما.. لكن إذا أنت تشجع الاتحاد وتبني تدفع له.. في نفس الوقت تهنيئ تشرف القوس وين راحت.. وكيف صرحت.. وهل هي بتصرف بطريقة صحيحة.. مثلاً أنت تشجع الف ريال.. أخذنا ألف ريال ووجدنا أن فيه نفس في الكافيتا.. وأنت غير راغب في مستوي اللاعبين.. ذلك أن ما ذهب المبلغ لكرة الطائرة مثلاً وهذا من حق أي واحد يدفع.. لكن نحن ما سكرنا أمانة ومستولية كبيرة للاعبين والنادي ككل.. لا نريد النادي يهدم من أجل القوس ومع الأسف هي العنصر الأساسي في سير النادي.

المستنفعون في كل الأندية.. وفي الاتحاد بصورة مركزية. ميزانية الاتحاد بالبركة.. والاتحاد لا يملك أعضاء شرف! من شخص.. وقد تكبر فأنشده عدده ولكن هذه الأيام الإبراهيم تتخلف. وهذا الشيء تعالي منه كل الأندية؟ ما فيه شك أن الأندية تعاني من ذلك.. ولكن ليس على الاتحاد.. وما أكتب عليكم أنا جاري للجدية قبل شوي من النادي.. لا يوجد في صندوق النادي (خمسائة ريال) تقريباً.. إذا الاتحاد مليونين.. نعم.. مليونين.. والله إذا أنت سمعتت ستسامع بما تقدم عليه وعالك وأهلك أول بك من الاتحاد وغيره وهذا المنطق يقول كما.. لكن إذا أنت تشجع الاتحاد وتبني تدفع له.. في نفس الوقت تهنيئ تشرف القوس وين راحت.. وكيف صرحت.. وهل هي بتصرف بطريقة صحيحة.. مثلاً أنت تشجع الف ريال.. أخذنا ألف ريال ووجدنا أن فيه نفس في الكافيتا.. وأنت غير راغب في مستوي اللاعبين.. ذلك أن ما ذهب المبلغ لكرة الطائرة مثلاً وهذا من حق أي واحد يدفع.. لكن نحن ما سكرنا أمانة ومستولية كبيرة للاعبين والنادي ككل.. لا نريد النادي يهدم من أجل القوس ومع الأسف هي العنصر الأساسي في سير النادي.

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

من شخص.. وقد تكبر فأنشده عدده ولكن هذه الأيام الإبراهيم تتخلف. وهذا الشيء تعالي منه كل الأندية؟ ما فيه شك أن الأندية تعاني من ذلك.. ولكن ليس على الاتحاد.. وما أكتب عليكم أنا جاري للجدية قبل شوي من النادي.. لا يوجد في صندوق النادي (خمسائة ريال) تقريباً.. إذا الاتحاد مليونين.. نعم.. مليونين.. والله إذا أنت سمعتت ستسامع بما تقدم عليه وعالك وأهلك أول بك من الاتحاد وغيره وهذا المنطق يقول كما.. لكن إذا أنت تشجع الاتحاد وتبني تدفع له.. في نفس الوقت تهنيئ تشرف القوس وين راحت.. وكيف صرحت.. وهل هي بتصرف بطريقة صحيحة.. مثلاً أنت تشجع الف ريال.. أخذنا ألف ريال ووجدنا أن فيه نفس في الكافيتا.. وأنت غير راغب في مستوي اللاعبين.. ذلك أن ما ذهب المبلغ لكرة الطائرة مثلاً وهذا من حق أي واحد يدفع.. لكن نحن ما سكرنا أمانة ومستولية كبيرة للاعبين والنادي ككل.. لا نريد النادي يهدم من أجل القوس ومع الأسف هي العنصر الأساسي في سير النادي.

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

من شخص.. وقد تكبر فأنشده عدده ولكن هذه الأيام الإبراهيم تتخلف. وهذا الشيء تعالي منه كل الأندية؟ ما فيه شك أن الأندية تعاني من ذلك.. ولكن ليس على الاتحاد.. وما أكتب عليكم أنا جاري للجدية قبل شوي من النادي.. لا يوجد في صندوق النادي (خمسائة ريال) تقريباً.. إذا الاتحاد مليونين.. نعم.. مليونين.. والله إذا أنت سمعتت ستسامع بما تقدم عليه وعالك وأهلك أول بك من الاتحاد وغيره وهذا المنطق يقول كما.. لكن إذا أنت تشجع الاتحاد وتبني تدفع له.. في نفس الوقت تهنيئ تشرف القوس وين راحت.. وكيف صرحت.. وهل هي بتصرف بطريقة صحيحة.. مثلاً أنت تشجع الف ريال.. أخذنا ألف ريال ووجدنا أن فيه نفس في الكافيتا.. وأنت غير راغب في مستوي اللاعبين.. ذلك أن ما ذهب المبلغ لكرة الطائرة مثلاً وهذا من حق أي واحد يدفع.. لكن نحن ما سكرنا أمانة ومستولية كبيرة للاعبين والنادي ككل.. لا نريد النادي يهدم من أجل القوس ومع الأسف هي العنصر الأساسي في سير النادي.

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

طوال ثلاث ساعات متتالية ودون توقف.. استضاف هاتف عكاظ مساء الاثنين الماضي رجل الاتحاد صاحب السمو الأمير طلال بن منصور رئيس نادي الاتحاد الذي ظل يتحدث جماهير العميد وغيرهم لمدة مائة وخمسين دقيقة دون توقف.. حيث رصد هاتف عكاظ مئات الاتصالات من مختلف مناطق ومدن المملكة كلهم من عشاق العميد ومحبيه.. هناك من يشكر.. هناك من يبكي.. وهناك من يشكي.. وهناك من يقترح.. إضافة إلى أسئلة عديدة من مختلف الجماهير الرياضية.

ولم تكن نقصد من الاحتجاج إعادة المباراة..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..

سبح الله.. ما هو رأي سمو الأمير.. إلى متى سيظل منصب مدير الكرة شاغراً.. وما هو دور مدير الكرة.. وما هي إمكانيات إدارة الكرة أو ترشيح عيسى حمدان..



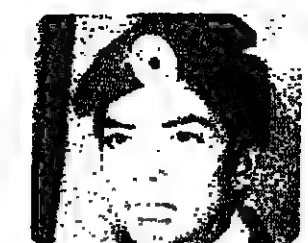




## وكان للخبر كمي !



محمد شقيبيل



حبيب النجار



حسن شيخ

أجس القلائد - محمود إبراهيم  
تأهلي مكة

مع التحيّة

السليكات التي تبعد القلق  
من الحركة الكشفية

الأسباب :

- ١ - استبعاد المفوض بالقيادة والتصرف بعنف وسلبية
- ٢ - التقيد بالقيادة وعدم المشاركة مع القادة في وضع البرامج
- ٣ - تهميش شخصية القائد .. وعدم إتاحة الفرص أمامه
- ٤ - عدم إتاحة للقاء المشترك بالبرامج والأنشطة
- ٥ - الإيجاب التي تحافظ على تماسك القائد بالبركة

المعالجة :

- ١ - ترسيخ الإيمان في نفس القائد بالبركة الكشفية
- ٢ - إشباع حاجاته من متطلبات القيادة
- ٣ - إشباع المجال أمامه بالعطاء ومعالجة السلبية منها بروية
- ٤ - تدريبه بالتدريب الكشفي لترسيخ المعلومات في نفسه
- ٥ - تشويبه عن طريق إكسابه المهارات للتعلم والتفكير بالمحرك الكشفية
- ٦ - غرس شخصية القيادة في نفسه وبشره على التصرف
- ٧ - احترام أرائه وسحب المجال أمامه لأبدانها

٨ - معالجة القادة بالأسوة لعدم شعوره بالتفصيل عنه

- ٩ - إشراكه بالتخطيط ووضع البرامج لتأمين تنفيذها من قبله
- ١٠ - محاولة تقليد العقبات من أمام القائد في حياته الشخصية
- ١١ - وضعه بالمركز الذي يحل نتيجة أكثر مما يجعله يدع ويشعر بنجاحه

والى لقاءه في حديث آخر

القائد / محمد نور فارس مكة

# \* أصداء واسعة بين الكشافين لحديقة الكشف .. \* منطقة أبها .. ونشاط كشفي مكثف .. \* جولة الملك عبد العزيز .. ونشاطات وبرامج .. \* ما هي السليكات التي تبعد القائد عن الحركة الكشفية ..؟



الاستاذ سعد المسعودي

## دردشة

**■ فترة العمل :**  
- الفتيان المتقدمين : يكون تواجدهم للتدريب بالبرك يوم السبت والأحد من كل أسبوع الساعة الرابعة مساءً وحتى السادسة مساءً  
- أما بالنسبة لاجتماعات الفرقة يوم الأربعاء من كل أسبوع

**■ هيئة الإشراف والقيادة :**  
- أولاً : المراجع :  
- الاستاذ أبو شبيب عبد الله -  
- الجوهري : موجه التربية الكشفية -  
- قائد للمراجع :  
- الاستاذ عبد العزيز عبد الله طياح -  
- عضو النشاط الكشفي - م. قائد

**■ الإشراف :**  
- الاستاذ خلف محمد الحربي -  
- احمد - قائد تدريب -  
- الاستاذ سمر علي النجار -  
- الاستاذ محمد شريف عبد الباري -  
- م. الامام علي - قائد تدريب -

**■ الهويات :**  
- رئيس قسم التربية الكشفية - قائد الهويات :  
- الاستاذ يوسف عبد القادر جوده -  
- عضو النشاط الكشفي - م. قائد الهويات :  
- الاستاذ عادل درويش عاري -  
- عبد الله بن مسعود - قائد هواية الموسيقى

**■ أهداف المركز :**  
- اكتساب الكشافين مهارات كشفية وحسب العمل والتعاون في إطار الروح الإسلامية الحقة  
- اكتشاف المواهب الجيدة وتوجيهها للتربية السليمة  
- تنمية ميل ورغبة الكشافين في المشاركة في النشاطات الكشفية  
- تدريب الكشافين على الهويات المختلفة والنماذج الكشفية للناشطة  
- المساعدة في أعداد المواطن الصالح

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

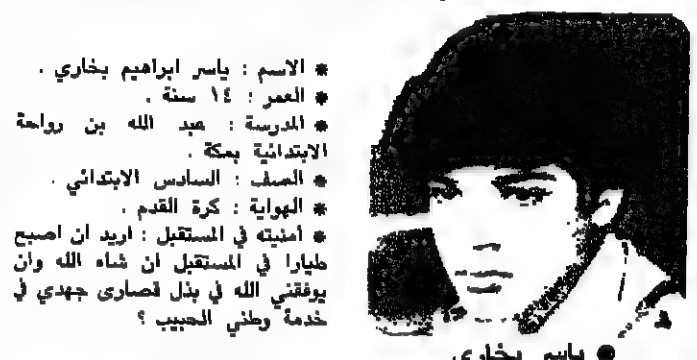
**■ شرح طريقة التسجيل ونظام السداف والاضافة والامتحانات والتعريف بنظام الساعات**  
- التحريف بكميات الجامعة والتخصصات الموجودة بكل كلية  
- التحريف بالانشطة الطلابية الموجودة بالجامعة  
- وسوف يتم ذلك ان شاء الله بالقاء المحاضرات وتنظيم زيارات لطلبة الطلاب الى مرافق الجامعة وحدهم موعد هذا المسكر نهاية اليوم الدراسي الثاني

### الكشاف

أعداد : ١٤٠٥  
مكة  
٣٧٤٢

## « بطاقة شبل »

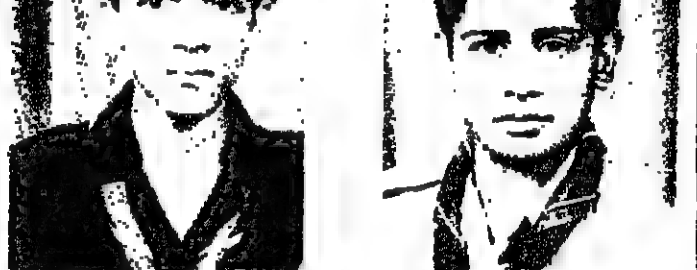
انطلاقاً من مبدأ اهتمامنا بالاشبال الذين هم الخطوة الأولى من المرحلة الأولى من الحركة الكشفية فقد خصصنا هذه الزاوية للاشبال والتي تحوي معلومات عامة عن الشبل وامنيته في المستقبل ونترككم الان مع البطاقة الأولى



ياسر بخاري

الاسم : ياسر إبراهيم بخاري  
العمر : ١٤ سنة  
المدرسة : عبد الله بن رواحة الابتدائية مكة  
الصف : السادس الابتدائي  
الهواية : كرة القدم  
أمنيته في المستقبل : أريد ان اصبح طياراً في المستقبل ان شاء الله وأن يوفقني الله في بذل قصارى جهدي في خدمة وطني الحبيب

## من المعسكرات

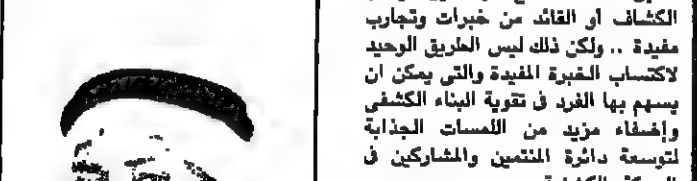


حسن

الاسم : حسن إبراهيم عباس  
تاريخ الميلاد : ١٣٨٨ هـ  
العمر : ٥ سنوات  
الهوايات : كرة القدم - القراءة  
العنوان : مدرسة الملك عبد العزيز الثانوية

## خواطر كشفية

إن الاضطلاع والتفكير يمكن الكشاف أو القائد من خبرات وتجارب مفيدة .. ولكن ذلك ليس الطريق الوحيد لاكتساب الخبرة المفيدة والتي يمكن ان يسهم بها الفرد في تقوية البناء الكشفي وإثراء مزيد من المساهمة الجذابة لتوسعة دائرة التفتيش والمشاركة في الحركة الكشفية



يوسف

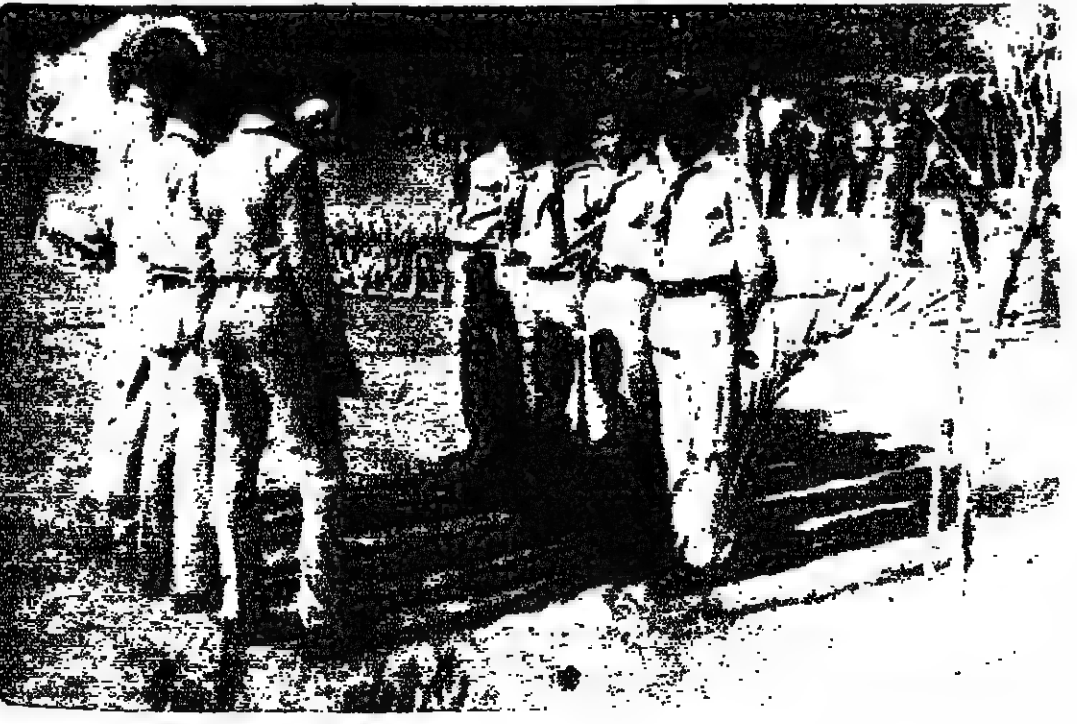
الاسم : يوسف منصور الاحمدى  
تاريخ الميلاد : ١٣٨٨ هـ  
العمر : ٥ سنوات  
الهوايات : كرة القدم - القراءة  
العنوان : مدرسة الملك عبد العزيز الثانوية

وتعتبر المشاركة في المعسكرات الداخلية أو الخارجية مينا فياض لا ينضب لإثراء الخبرات وتنمية التجارب .. إن ان للمعسكرات وان كانت تتكون من أفراد فان أبرز المعسكر وتحقق أهدافه لا يتم إلا عن طريق تشجيع العمل الجماعي فيصحب العمل ليس من أجل مجرد المشاركة فقط ولكن من أجل انجاز عمل أو إعطاء صورة معينة أو تكوين فكرة .. كل ذلك يكتب بصورة جماعية ..

وتعتبر الحركة الكشفية اشجاراً كبيراً على الدورات والمعسكرات سواءا للحصول على المراتب الكشفية أو تنمية المهارات والهويات وتختلف مساهمة هذه الدورات والمعسكرات بحسب أهدافها .. وغالباً ما يختار بعض الكشافين أو القادة لحضور مثل تلك الدورات والمعسكرات لتعلم القادة عند عودتهم الى فرقهم ومناطقهم .. واعتقد ان مسئولية الشخص الذي وضع للمشاركة في مناسبة معينة لا تنتمي بحضوره لتلك المناسبة ولا أصبحت مشاركته ذات صبغة ترفيهية فقط والفائدة الشخصية ولم يعمل على تنمية الفائدة للمحافظة على بقائها بصورة دائمة .. وبعض ما يكتبه الكشاف أو القائد ينتقل بمجرد تعامله مع زملائه

## بطاقة شكر

بطلقة شكر للزميل مرعي ناصر عسيري من مكتب عكاظ في أبها ..  
وعلى ذلك يكون حظاً للأخوة الزملاء في مكتب عكاظ من مختلف مناطق المملكة في أن يوافوا بالأخبار والأنشطة الكشفية في مناطقهم حتى تصل الصفحة الى مرحلة الشمولية في نشر أخبار جميع مناطق المملكة الكشفية .. مرة أخرى نتوجه بالشكر وبالعشيرة والتقدير للزميل مرعي .. ومزيداً من التعاون .. ؟



كشافة منطقة أبها في أحد المعسكرات الخولية

هذا وقد تم اعتماد جولة الموجة الكشفية بالإدارة الأستاذ محمد سعيد .. على جميع الفرق الكشفية التابعة لشاغلهم وتوجيهها .. ومن المقرر إقامة ثلاث معسكرات كشفية نهاية الأسبوع لثلاث قطاعات وهي قطاع أبها وخميس مشيط ورجال ألمع .. وكذلك إقامة ثلاث معسكرات للاشبال خلال شهر صفر وربع الأول وسوف يتم تنفيذ عدد من الرحلات الكشفية الجماعية والفردية لعدد من مناطق المنطقة وهذه المناطق والتعرف على معالمها الإسلامية والحضارية

## نشاط كشفي مكثف في أبها

أبها - مرعي ناصر عسيري ..

يستقبل المركز الكشفي بأبها أعداداً كبيرة من الأشبال والكشافة في المراحل الثلاث الابتدائية والمتوسطة والثانوية .. حيث يمارس الكشافة والأشبال أنشطتهم على مدار ثلاثة أيام في الأسبوع .. ولتأخذ نظرة على هذه الأنشطة تلتقي بالاستاذ احمد الشفيق قائد مركز التدريب الكشفي بمنطقة أبها التعليمية الذي ألقى الضوء عليها قائلاً : يمارس الكشافون نشاطاتهم بمركز التدريب الكشفي بأبها وذلك بعد افتتاحه اعتباراً من الأسبوع الثالث لشهر محرم لاستقبال الكشافين والأشبال حيث يزارون تدريباتهم وموابعاتهم على النماذج الكشفية المطورة .. هذا وقد تم تجهيز ثلاث ورش للهويات لتدريب الكشافين وهي عمل التصوير والتفكير .. التجارب العلمية .. المهارات اليدوية .. وقد تم وضع الخطط والبرامج الزمنية للعمل بالمركز .. ويستقبل المركز يومياً أكثر من سبعة ومائتين شاباً وشاباً وقد خصص لهم وجبة خفيفة تسلم لهم أثناء التدريب .. وكذلك يتم يومياً عرض أفلام علمية ناطقة باللغة العربية وذلك بالتعاون من قسم الوسائل والمختبرات بإدارة بتأمين الأفلام العلمية وعرضها على الكشافين للاستفادة منها .. ويقوم قسم النشاط المدرسي بتسهيل جميع الصعوبات وتقليلها في سبيل تحقيق الأهداف .. وأقوم بوضع بعض المسابقات العلمية والثقافية لمن احسن تجربة علمية ولحسن مجلة حائط وأحسن تشيد كتيبي وأحسن بحث ديني وغير ذلك بين الفرق الكشفية المشتركة بالمركز



الاستاذ احمد الشفيق قائد مركز التدريب الكشفي بمنطقة أبها التعليمية



الكشافة يمارسون هوايتهم على المكائنكا داخل مركز التدريب الكشفي



يوسف

الاستاذ زهير غنيم .. مكة .. استقبل جميع التفتيش للحركة الكشفية بصورة صدور الصفحة الكشفية بجريدة الندوة .. قف .. مخي أكثر من شهر على احتجائها .. قف .. عسى الملع يكون خيراً .. في انتظار الإجابة .. قف .. الاستاذ محمد ناثي الخريف .. منطقة سدير .. انت قائد كشفي متميز .. قف .. وعدنا بالمشاركة ولكن مخي الكثير من الوقت ولم يعمل منك شيء .. قف .. ما زلتنا في الانتظار .. قف .. الاستاذ سعد الصفيان .. الجمعية العربية السعودية للكشافة - الرياض .. يقال ان لديك الكثير من الذكريات الجميلة من الحركة .. قف .. فلا انعمت التفتيش للحركة الكشفية بكي .. منها .. قف .. نرجو ذلك .. قف ..













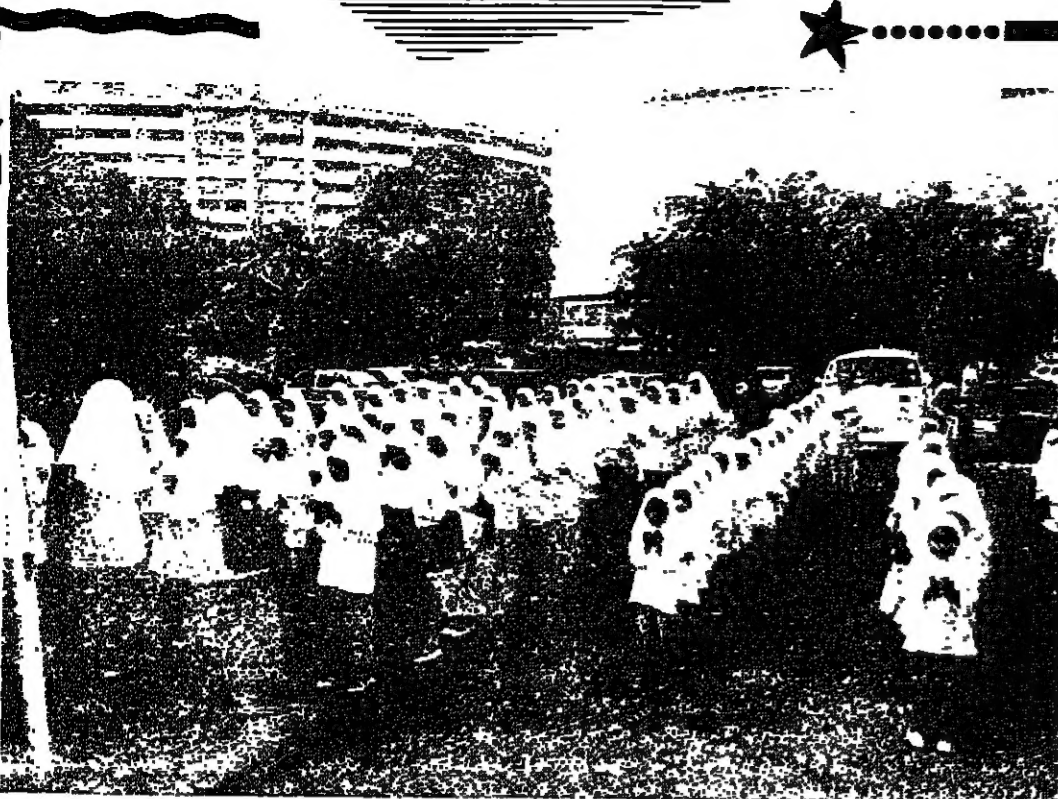






# مدرسة السقاف

## مدرسة العربية ليستغافورة



التلميذات الصغيرات يقرن الدعاء قبل انتهاء اليوم الدراسي.



حسن اسماعيل (سنگافورة)

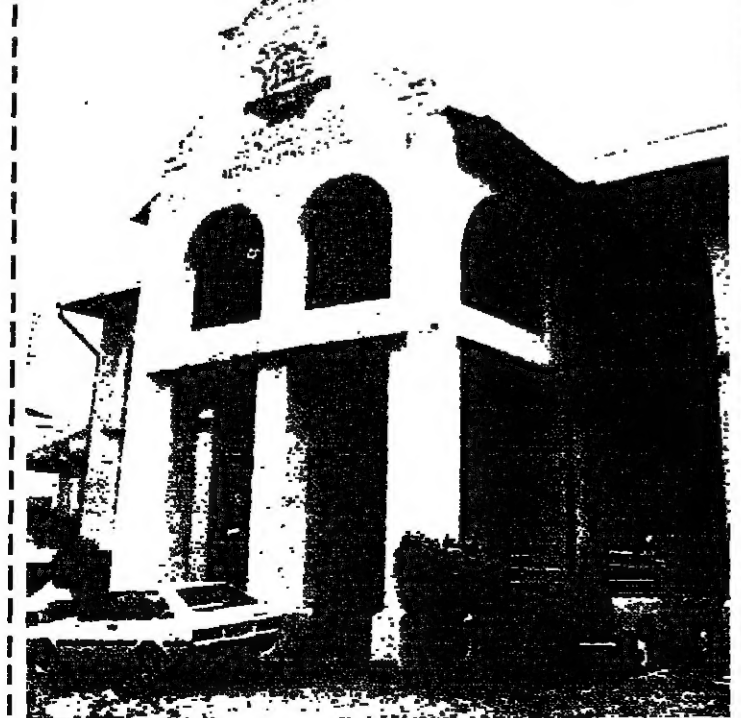
في سنغافورة توجد عدة مدارس إسلامية تبنى دراسة الدين الإسلامي واللغة العربية، والذي أنشأ معظم هذه المدارس هم العرب الذين هاجروا إلى سنغافورة منذ أكثر من قرن ونصف. والمدرسة التي نتحدث عنها في هذا المقال هي مدرسة السقاف الإسلامية للبنات، وقد أنشئت في بداية القرن العشرين، وعلى وجه التحديد عام ١٩١٢م لرعاية بنات المسلمين، والحفاظ على لغتهم العربية، وعلى دينهم، والعمل على تمكين باهات الدين القويم، وللأسف أن المدرسة الآن تعاني من نقص شديد في مدرسي ومدرسات اللغة العربية، والحال يدعو إلى حد ما إلى أن تكون أختاب مدرسة المدرسة باللغة الإنجليزية، إذ أنها تتكلم لغتين اللغة الملايوية ولأني من أهل البلاد، واللغة الإنجليزية، والأدوية تشكو من تدرج مدرسات اللغة العربية، أما الآن فيكونون اللغة العربية أما بعد هذا العام فقد تدهور الحال بالبنات، لأن يعرف هذه اللغة والتفكير عن تعليمها حتى وصل الحال ما هو عليه الآن من الشئ الحزن التي تحدثت إلى أحد أخصائى هذه المدرسة وهو السيد عاصم زواوي، الذي جئت إليه في عربة ركبة جدي مما جعلني أرى أن يتحدثني باللغة الإنجليزية التي يتقنها بنفس الرجل الصدا، وبدأ يتحدث قائلا إنه عربي من أصل عربي ولم يدخل عائلته أي عنصر آخر غير عربي، وأن جده - رحمه الله - هو الذي أنشأ هذه المدرسة، وكانت المدرسة لا تسمح فيها غير اللسان العربي، والصوت العربي، وكانت الدول العربية تمدنا بالدراسات، وكان الأثر أيضا يرسل ميموني البيت ولكن للأسف كل شيء قد انتهى، وما عدنا نتصل على معلمي اللغة العربية الآن يبقى الانفس، والتدريب يذهب علينا من كل جهة، وانتشل العرب عنا خلافتهم، والبلد الوحيد الذي شعر بأنه يساعدنا هو المملكة العربية السعودية، ولكن أين أختوانا العرب الذين على مساعدة كل مسلم وسلمة في البلاد التي لا تتكلم اللغة العربية، أن كل فرد مسلم في تلك البلاد يشي أن يعلم اللغة العربية حتى

مدير مدرسة السقاف العربية بسنگافورة  
مدير المدرسة :  
المملكة تقوم بواجبها نحونا  
ولكن أين باقي الدول العربية ؟  
تبار التفريب يزحف علينا للقضاء  
على لغة القرآن فماذا فعلنا ؟

يستطيع قراءة القرآن وفيه الدين دنیا صديقا .  
ان هذه المدرسة ليست مدرسة حكومية ولكنها مدرسة اشخاص المسلمين في سنغافورة وهي تقوم على التبرعات والهايات وهي وغيرها من المدارس تحتاج الى معونات ومياتنا نحن المسلمين، والله لا يضيع أحمر من احسن عسلا.

## اعترافات

■ هذه الاعترافات لا تصد شخصيا بعينه . ولكنها تتناول سلوكا خاطئا يرضه المجتمع ويقومون لتضيي سبيلنا من الاتباع الصحيح على الدوام .  
■ نشأت في ظل تربية صارمة من الاسرة وكنت لا ابرح المنزل الا للحلوات بسيطة وتحت الرقابة ولا ازال لو فلت ان الاسرة قد كتبت كل ابناء الجيران برفقتي وإذا تأخرت في اي مشوار ولم ألقاها ما ان ادخل المنزل حتى يبدأ عني التحقيق والاسئلة والتوبيخ والتعزير .  
■ وبمرور الزمن وكنت اتصلح من اي مائز يصحني بالغباء فقد بدأت أكتب بيشرة التلصصات والعيارات التي لا يداخلها روح من ربة الاسرة ولكي أوفت التحقيق في حده دين ان بعد أكثر .  
■ وبعد ان كبرت قليلا أصبحت هذه التحقيقات تزعمني تقريبا مفادتي ان نوع من الرخص والتعذر على الاسرة .  
■ وتدرجت في هذه الظاهرة شيئا شيئا حتى أصبحت من صرادي السهرات والمطلات والنقاش حتى ساعات متأخرة من الليل مما جعل الاسرة تناس بدورها من عقابي في وملاحقتها لتصرفاتي التي اقول فيها ولكنها تقابل من جانبهم بالرغبة .  
■ ندس هذا التصرف من جانب الاسرة الى رفض كل شيء من جانبها حتى الحقيقة وكنت بسد ذلك الوحيد بين اخوتي انعدل وواجه الجميع بصمت لا يتبدل الا خارج المنزل .



مدرسة السقاف العربية للبنات بسنگافورة



## مدرس: انهي القيام برحلة حول العالم لمزيد من المعرفة

## موظف: انتظر حدثا سعيدا يمنعي من التفكير في اي شيء آخر

## فني: استعد بعد الترقية للعمل بمنطقة جديدة سوف اعطيها كل جهدي

## عريس مستقبل: الزواج هدفي ولكن غلاء المهور يجعلني اترث قليلا



فريد هندي



عصام زواوي

شباب وارجو هنا ان نلتفت لهذه الظواهر الاجتماعية بصورة أكثر جدي وحسما حتى نشجع شبابنا على الزواج ونوفر لهم الاستقرار لنتنشر من ثم التقليد الجيدة بين الناس ويصبح الزواج ميسورا لكل شاب وحسب استطاعته.



توفيق لفلان

يعمل مشغل شاذلي حسن التزاوي عن تقيب مكفوله محمد أكمل محمد أفضل الباكستاني الجنسية ورقم جواز سفره ٦١١٩٦ وإقامته رقم ٩٠٦٠٢٠٢ صادره من بنوع .  
ونحلى مسؤوليتنا عن المذكور نهائيا وللعلومية جري الإعلان .

تعلن مؤسسة التفاهم التجارية ببيت عن انشاء عمارات كوتلوا / جبلن محمد سعيد احمد مصرى الجنسية مولد رقم ٧٠٤٧٤ وذلك بنوعية تاشيرة المزمع والعودة المزمعة له .  
وكوتلوا / بسبورن ريشوان جويره - مصرى الجنسية مولد رقم ٣٦٦١٧٤ وذلك من تاريخ تقيبه عن العمل ونه خمر المستريح جري البصلاوات .

عبر سؤالنا فيم فكر . تمت لنا عدة لقاءات مع بعض الاخوة والذين اسهموا في الاجابة على هذا السؤال باراء مختلفة تقدمها فيما يلي:  
■ بدأ اللقاء بالاح محمد فضل الرحمن الذي يعمل مدرسا للمواد الدينية بالبحر مدرسي مكة المكرمة الابتدائية فاجاب قائلا:  
■ فكر في القيام بعدد من الرحلات للتعرف على هذا العالم من خلال البلدان والبشر واتوي أن القيام بزيارة لعدة اقطار عربية وإسلامية ثم القيام بعد ذلك برحلة لأقطار العالم الأخرى تحقيقا لغواصة عديد تزييد معرفتي ومعلوماتي وذلك بعد ان تسنى لي زيادة معظم مناطق المملكة الحبيب.

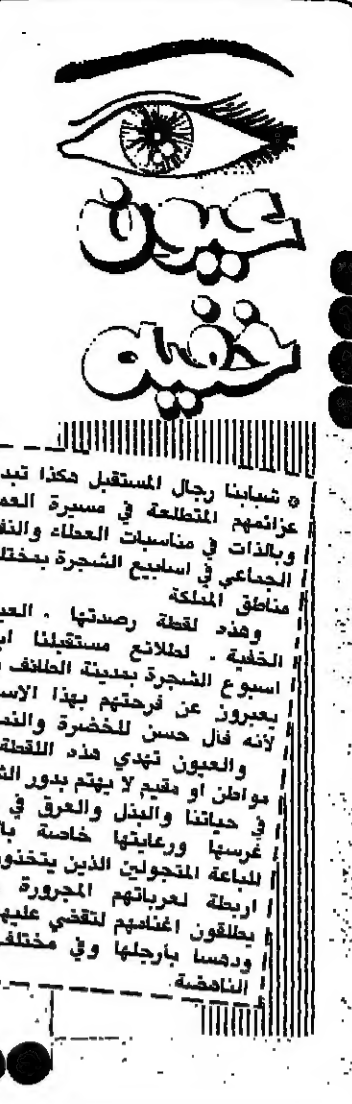
## شيخ حارتنا : سعدت بالعمودية رغم قصر مدتي فيها

## نعمل الآن على ايجاد خطة مستقبلية للحد من غلاء المهور



عمدة حي الأندلس مع الزميل احمد عامر سعد

بمختلف مسمايتها ومنها على سبيل المثال لا الحصر التصديق على الاوراق بالطبق النظامية واعطاء المواطنين اوراق تعريف وتسجيل مهمة المواطنين وحل المنازعات بين الاهالي بالطرق السلمية والكفيلة بحل تلك المشاكل والخسومات مشروعة للحد من غلاء المهور  
■ اما من الجديد والذي يود عمله فيقول العم قبال: انني وبإذن الله تعالى أحاول مستقبلا حل جميع المشاكل التي يعاني منها أهل محلي ومن ضمن ذلك غلاء المهور والذي سبب لشبابنا وشاباتنا التساؤلات واليهت عن المصير حيث اننا نسمع الآن بالمهور الباهظة والتي يستغرب أهل السامع بالإضافة الى التذير واليذخ في حفلات الزواج والتي لا تعود على المجتمع بشيء على الإطلاق سوى الاسراف غير الجدي.  
■ يقول عن تعاون العم مع بعضهم البعض: ان التعاون موجود وله الحمد وهو في نفس الوقت امر



## عيون خفية



عبد الرزاق رشاد

## شيخ حارتنا : سعدت بالعمودية رغم قصر مدتي فيها

## نعمل الآن على ايجاد خطة مستقبلية للحد من غلاء المهور

التقت الزاوية اليوم بعدة حي الأندلس بالماصمة المقدسة قبلان دغليب العتيبي حيث رحب بنا وتحدث لنا عن حكاياته مع العمودية والتي اختلف بها هذا العام فقط.  
وفي بداية اللقاء قال العمدة قبلان: بدأت العمل في العمودية في ٩ محرم من هذا العام ١٤٠٥ هـ بعد ان تم انتخابي من اهالي الحي وحصول صلاحياتي تمتد من الحيون - الشارع العام للحيه الضمالية - ومن ناحية الغرب تبدأ من ريع التكيل ومن الشمال تبدأ من طلة ملة وقدر سكان الحلة والتبيلات وقدر سكان الحلة ١٥٠ نسمة تقريبا.  
■ ويضيف العم العتيبي بأن من اهم الشروط التي لا بد من توفرها في العمدة ان يكون ملأ بسكان محله ويعرفهم معرفة تامة وان يكون صاحب نخوة وشهامة بالإضافة الى الاخلاق الحميدة والتعامل الحسن مع أهل محله بشكل عام.  
وعن الصعوبات التي واجهته في هذه الوظيفة التي تولي فيها العمودية قال: والله الحمد رغم قصر الدة التي تسلمت فيها زمام العمودية الا انني في غاية السعادة فلم أجد اي صعوبات تذكر كما وان الغالبية العظمى من سكان الحلة هم من القبائل والبادية والتعاون بيننا موجود ونحن نسعى جميعا للتفويض بمستوى الحلة وتنفيذ متطلباتها العامة.  
وكما يعلم الجميع فان العمدة اصبح اليوم مهنة وصل بين المواطنين والدوائر الحكومية

فقد استمارة سيارة  
سامي منصور ومهورى  
يعلن عن فقد استمارة سيارة سوبارو موديل ٨٤  
رقم اللوحة ١٤٠٤١٨٣  
يرجو ممن يجدها أن يسلمها مشكورا إلى إدارة مرور جدة أو الاتصال هاتف ٢٨٢٠٣٠٠ - جدة - ترسية ٤٣٥٣٣٣











